

PROCESSO SELETIVO EXTERNO – 02/2023

2ª Etapa – Prova de Conhecimento

RESULTADO PRELIMINAR

ANALISTA III – PEDAGOGO – JURISDIÇÃO: NATAL/RN	
NOME DO CANDIDATO	SITUAÇÃO
JOSEFA SUELY GOMES PINHEIRO	8,3
JELZA KEILA GONCALVES DA SILVA LIMA	8,1
NIDIA CARITA DOS SANTOS ANDRADE CORTEZ	7,8
ALESSANDRA FRUTUOSO DE MACEDO COELHO	7,5
KARLA SIMONNE FERNANDES DO NASCIMENTO SOUZA	7,4
FELIPE CÉSAR DE AGUIAR ALVES	7,1
NÃO APROVADOS	
MARIANA ROCHA DA COSTA AZEVEDO	6,3
WALMIRA DE SIQUEIRA FONSECA FONSECA	6,0
LINETE DE MELO PEREIRA	3,2

GABARITO	
1	A
2	B
3	D
4	A
5	C
6	C
7	A
8	V, V, F, V
9	B
10	D
11	C
12	B
13	F, V, F, V
14	D

QUESTÃO 15 - O pedagogo ocupa um amplo espaço na organização do trabalho pedagógico, sendo um articulador no processo de formação cultural que se dá no interior da escola. Dentro dessa organização, o pedagogo desenvolve múltiplas atividades, na sua opinião qual a atividade de maior relevância no fazer pedagógico? Justifique.

Algumas das atividades a serem executadas pelo pedagogo:

- Participar da organização das turmas e distribuição das aulas (Cronograma);
- Participar da elaboração do calendário escolar, do planejamento de ensino e da elaboração do horário escolar;
- Organizar e coordenar os conselhos de classe;
- Desenvolver e coordenar projetos de educação básica;
- Coordenar reuniões pedagógicas com pais de alunos
- Coordenar reformas curriculares;
- Acompanhar a qualidade de ensino;
- Orientar professores e alunos;
- Aplicar avaliações educacionais;
- Implementar diretrizes curriculares;
- Coordenar o planejamento e aquisição de materiais didáticos;
- Responsável por organizar e acompanhar o trabalho pedagógico, levando em consideração a dinâmica e a cultura de cada instituição de ensino;
- Articulação equipe pedagógica e alunos;
- Organizar e acompanhar o trabalho pedagógico.

QUESTÃO 16 - Tendo como base a Educação Inclusiva, reflita sobre as charges abaixo e responda:

Ter uma pessoa com deficiência como aluno requer além de acessibilidade e atitudes inclusivas de toda a comunidade escolar, orientação pedagógica junto aos educadores para pensar em estratégias que proporcionem a diminuição das barreiras à aprendizagem e à participação. Diante disso, proponha duas adaptações possíveis para dar igualdade de condições a estudantes com deficiência intelectual e baixa visão.

Baixa visão: adequar iluminação; adequar tamanho das fontes e das imagens;

Deficiência intelectual: comunicação alternativa (canção, quadrinhos, atividades ao ar livre, objetos concretos); Diminuir abstração, dividir assuntos complexos.

QUESTÃO 17 - A charge ironiza o uso das novas Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC) na escola.

A partir da crítica que a charge sugere, reflita sobre o uso das TIC na prática de ensino

Pontos de expectativa a serem abordados:

- Viabiliza espaço para mediar o conteúdo com o uso das tecnologias que tem à sua disposição, porém não constrói com uma metodologia adequada ao aprendizado, ou seja, sem intencionalidade pedagógica.
- Mostrou a necessidade de construir metodologia de trabalho para interações na rede, com a criação, a troca e o uso colaborativo de informações.
- Não fez o aproveitamento crítico dos recursos de aprendizagem, inviabilizando a reflexão crítica para a aprendizagem com benefício na era digital.
- Não apresentou metodologia inovadora e significativa para aprender, mesmo tendo recursos disponíveis.

Natal/RN, 31 de março de 2023

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL – SENAC-AR/RN

Núcleo de Gestão de Pessoas